



Gesamtinstrument für die Therapieberufe

Ergotherapie, Physiotherapie, Logopädie

Version 1.0

Stand: 06.02.2018

Kontakt:

Fachhochschule Bielefeld
InBVG
Christian Grebe
Interaktion 1
33619 Bielefeld
Tel.: 0521/106-71233
E-Mail: grebe@hepcos.com

Zitationsvorschlag: Bitte den Technical Report zur Entwicklung der Instrumente zitieren:
Grebe, C; Schürmann, M & Latteck, ÄD (2021). Die Health Professionals Competence Scales (HePCoS) zur Kompetenzerfassung in den Gesundheitsfachberufen. Technical Report. Berichte aus Forschung und Lehre (48). Bielefeld: Fachhochschule Bielefeld. DOI: 10.13140/RG.2.2.13480.08967/1.

Dieses Instrument steht unter der Creative Commons-Lizenz BY-NC-ND 4.0



Die Entwicklung der in diesem Bericht dargestellten Instrumente erfolgte im Rahmen des Forschungsprojekts „Verbleibstudie der Absolventinnen und Absolventen der Modellstudiengänge in Nordrhein-Westfalen (VAMOS)“, gefördert durch das

Ministerium für Arbeit,
Gesundheit und Soziales
des Landes Nordrhein-Westfalen



Ausfüllhinweise

Nach den Angaben zu Ihrer Person, Ihrem Ausbildungshintergrund und Ihrer derzeitigen Tätigkeit, benennen wir eine Reihe von Situationen, die Ihnen in Ihrer pflegerischen Arbeit begegnen (können) wie im folgenden Beispiel. Wir bitten Sie, zu jeder dieser Situationen zwei Aspekte zu beantworten (siehe Abbildung):

Wie häufig tritt eine solche Situation in Ihrem beruflichen Alltag auf? (**linke Seite**)

Wie sicher fühlen Sie sich in dieser Situation? (**rechte Seite**)

Wie häufig treten die folgenden Situationen in ihrem beruflichen Alltag auf?						Wie sicher fühlen Sie sich in diesen Situationen?			
niemals						unsicher			
nicht im Rahmen meiner aktuellen Tätigkeit						wenig sicher			
seltener als 1x/ Monat						eher sicher			
seltener als 1x/ Woche						sehr sicher			
mindestens 1x/ Woche									
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1.1 Ich ermittle im Gespräch mit einer/m Klient*in notwendige Informationen für die Einschätzung des Pflegebedarfs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Bitte denken Sie daran, dass es dabei keine richtigen oder falschen Antworten gibt. Allein Ihre persönliche Einschätzung ist für uns wichtig.

Möglicherweise stellen Sie bei einer Situation fest, dass Sie eine solche überhaupt noch nicht erlebt haben. Wenn es Ihnen dann schwerfällt, die rechte Spalte zu beantworten, dann können Sie diese in diesen Fällen auch frei lassen.

Thematisch gliedern sich die Situationen in **7 Bereiche**:

- | | |
|--|--|
| 1. Planen, steuern & evaluieren therapeutischer Prozesse | 5. Qualität sichern und entwickeln |
| 2. Durchführen klientenbezogener Maßnahmen | 6. Wissenschaftliche Erkenntnisse recherchieren und generieren |
| 3. Beraten und informieren | 7. Interprofessionell zusammenarbeiten |
| 4. Anleiten und schulen | |

An einigen Stellen tauchen **fett gedruckte Begriffe** auf. Wenn dies der Fall ist, finden Sie unten auf der Seite einen Kasten, in dem der jeweilige Begriff geklärt wird, um Missverständnisse zu vermeiden. Auch kommt es vor, dass mehrere Situationen, die untereinanderstehen, auf den ersten Blick ähnlich zu sein scheinen. Um den Unterschied deutlich zu machen, ist dieser dann **unterstrichen** (wie im folgenden Beispiel).

- Ich beantworte in der Anleitungs-situation aufkommende Fragen einer/s angehenden Therapeut*in.
- Ich beantworte in der Anleitungs-situation aufkommende Fragen einer/s angehenden Therapeut*in auf Basis aktueller Forschungsergebnisse.

Angaben zu Ihrer Person

Hier geht es um Angaben zu Ihrer Person, zu Ihrer Ausbildung und Ihrer aktuellen Tätigkeit.

X1	Welcher Berufsgruppe gehören Sie an? <i>(auch wenn Sie sich noch in Ausbildung/ im Studium befinden)</i>	<input type="checkbox"/> Ergotherapie <input type="checkbox"/> Physiotherapie <input type="checkbox"/> Logopädie
X2	Alter (in Jahren)	<input type="checkbox"/> jünger als 20 <input type="checkbox"/> 20-24 <input type="checkbox"/> 25-29 <input type="checkbox"/> 30-34 <input type="checkbox"/> 35-39 <input type="checkbox"/> 40-44 <input type="checkbox"/> 45-49 <input type="checkbox"/> 50-54 <input type="checkbox"/> 55-59 <input type="checkbox"/> 60 oder älter
X3	Geschlecht	<input type="checkbox"/> weiblich <input type="checkbox"/> männlich
X4	Ich habe Abitur, Fachabitur oder eine fachgebundene Hochschulreife	<input type="checkbox"/> nein <input type="checkbox"/> ja
X5	[entfällt in dieser Version]	

X6	Bitte kreuzen Sie an, was auf Sie <u>am besten</u> zutrifft:	<input type="checkbox"/> Ich befinde mich derzeit in einer berufsfachschulischen pflegerischen Ausbildung. <input type="checkbox"/> Ich studiere derzeit in einem ausbildungsintegrierenden oder ausbildungsbegleitenden Pflegestudiengang. <input type="checkbox"/> Ich bin Pflegefachkraft (ohne Studium). <input type="checkbox"/> Ich bin Pflegefachkraft und habe ein Pflegestudium abgeschlossen, das bereits <u>während</u> meiner Ausbildung begann. <input type="checkbox"/> Ich bin Pflegefachkraft und studiere derzeit in einem gesundheitsbezogenen Studiengang, den ich <u>nach</u> meiner Berufszulassung aufgenommen habe. <input type="checkbox"/> Ich bin Pflegefachkraft und habe zudem einen gesundheitsbezogenen Studiengang abgeschlossen, den ich <u>nach</u> meiner Berufszulassung begonnen habe.
X7	Mit welchem Beschäftigungsumfang arbeiten Sie derzeit in der praktischen, klientennahen Pflege? <i>(falls Sie sich noch in Ausbildung befinden, geben Sie bitte „Vollzeit“ an, sofern es sich um eine Vollzeit-Ausbildung bzw. ein Vollzeit- Studium handelt)</i>	<input type="checkbox"/> Vollzeit <input type="checkbox"/> Teilzeit ≥ 50 % <input type="checkbox"/> Teilzeit < 50% <input type="checkbox"/> gar nicht
X8	In welchem Arbeitsverhältnis stehen Sie?	<input type="checkbox"/> selbstständig/ freiberuflich <input type="checkbox"/> angestellt <input type="checkbox"/> gar keins
X9	Über wie viele Jahre Berufserfahrung verfügen Sie in der praktischen, klientennahen Pflege? <i>Bitte zählen Sie alle Jahre seit Beginn Ihrer Ausbildung</i>	_____
X10	In welchem Setting arbeiten Sie derzeit bzw. haben Sie zuletzt gearbeitet?	<input type="checkbox"/> stationär <input type="checkbox"/> ambulant
X11	Haben Sie in den letzten 6 Monaten in der praktischen, klientennahen Pflege gearbeitet? <i>(auch wenn dies im Rahmen Ihrer Ausbildung erfolgt ist)</i>	<input type="checkbox"/> nein <input type="checkbox"/> ja

Planen, steuern & evaluieren therapeutischer Prozesse

Bezogen auf Klient*innen geht es hier um das Erheben und Bewerten von Informationen, die Festlegung von Zielen, die Auswahl und Planung von Maßnahmen/ Interventionen und die Evaluation.

Nicht zu dieser Dimension gehört die Durchführung/ Umsetzung der Interventionen.

Hinsichtlich des eigenen Teams geht es um Steuerung, Absprachen und Kommunikation, jeweils bezogen auf eine/n Klient*in oder eine Gruppe von Klient*innen.

Wie häufig treten die folgenden Situationen in ihrem beruflichen Alltag auf?						Wie sicher fühlen Sie sich in diesen Situationen?			
niemals						unsicher			
nicht im Rahmen meiner aktuellen Tätigkeit						wenig sicher			
seltener als 1x/ Monat						eher sicher			
seltener als 1x/ Woche					sehr sicher				
mindestens 1x/ Woche									
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1.1 Ich führe bei einer/m Klient*in selbstständig eine strukturierte Anamnese durch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1.2 Ich führe bei einer/m Klient*in eine systematische Befunderhebung durch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1.3 Ich wähle für die Befunderhebung bei einer/m Klient*in ein geeignetes Instrument <u>unter Einbeziehung aktueller wissenschaftlicher Erkenntnisse</u> aus.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1.4 Ich führe bei einer/m Klient*in, bei der/dem Kommunikations-schwierigkeiten unvorhergesehen auftreten eine Anamnese durch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1.5 Ich ermittle für eine/n Klient*in die erforderlichen Hilfsmittel /Materialien.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1.6 Ich lege Therapieziele unter Berücksichtigung der Klient*innenperspektive <u>und der Perspektive der Angehörigen</u> fest.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1.7 Ich vereinbare Therapieziele <u>gemeinsam mit der/m Klient*in</u> .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1.8 Ich wähle eine Intervention für eine/n Klient*in aus.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1.9 Ich plane in einer gleichberechtigten Entscheidungsfindung mit einer/m Klient*in eine Intervention.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1.10 Ich plane evidenzbasierte therapeutische Maßnahmen für eine/n Klient*in.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Mit **Angehörigen** sind auch nicht verwandte Bezugspersonen gemeint.

Wie häufig treten die folgenden Situationen in ihrem beruflichen Alltag auf?						Wie sicher fühlen Sie sich in diesen Situationen?				
niemals						unsicher				
nicht im Rahmen meiner aktuellen Tätigkeit						wenig sicher				
seltener als 1x/ Monat						eher sicher				
seltener als 1x/ Woche						sehr sicher				
mindestens 1x/ Woche										
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1.11	Ich plane evidenzbasierte Maßnahmen für eine <u>Gruppe</u> von Klient*innen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1.12	Ich plane eine Beratung einer/s Klient*in und ihrer/seiner Angehörigen .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1.13	Ich begründe einer/m Klient*in gegenüber den Einsatz von besonderen Hilfsmitteln .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1.14	Ich organisiere bei einer/m <u>multimorbiden Klient*in</u> die erforderlichen Hilfsmittel .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1.15	Ich plane den Einsatz neuer technischer Unterstützungssysteme für einen Therapieprozess.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1.16	Ich dokumentiere <u>unter Einhaltung von Fachsprache</u> das Ergebnis einer Intervention bei einer/m Klient*in.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1.17	Ich evaluiere <u>gemeinsam mit einer/m Klient*in</u> die Wirksamkeit der Intervention.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1.18	Ich evaluiere die Wirksamkeit einer Intervention bei einer/m Klient*in <u>anhand wissenschaftlich fundierter Instrumente</u> .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1.19	Ich passe Interventionen im Austausch mit der/m Klient*in auf Basis der Evaluationsergebnisse an.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1.20	Ich erstelle einen strukturierten, detaillierten Therapiebericht über eine/n Klient*in.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1.21	Ich steuere Kommunikationsprozesse die innerhalb einer Gruppenintervention unvorhergesehen auftreten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1.22	Ich stimme den Therapieprozess einer/s Klient*in im therapeutischen Team ab.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Mit **Angehörigen** sind auch nicht verwandte Bezugspersonen gemeint.
 Mit **Hilfsmitteln** sind nicht nur verordnete bzw. verordnungsfähige Hilfsmittel im Sinne des Hilfsmittelkatalogs gemeint, sondern jede Art von Materialien, die im Rahmen der therapeutischen Versorgung eingesetzt werden.
 Mit **Gruppenintervention** ist jede Therapiemaßnahme und jede Form von Angeboten gemeint, die sich zugleich an mehrere Personen richten.

Durchführen klientenbezogener Maßnahmen

Hier geht es um die Durchführung, Erläuterung und Verlaufsdocumentation indizierter Interventionen mit einem/r Klient*in oder einer Gruppe von Klient*innen.

Wie häufig treten die folgenden Situationen in ihrem beruflichen Alltag auf?						Wie sicher fühlen Sie sich in diesen Situationen?							
niemals						unsicher							
nicht im Rahmen meiner aktuellen Tätigkeit						wenig sicher							
seltener als 1x/ Monat						eher sicher							
seltener als 1x/ Woche						sehr sicher							
mindestens 1x/ Woche													
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2.1	Ich führe <u>unter Einbeziehung der Perspektive einer/s Klient*in</u> eine Intervention durch.				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2.2	Ich führe eine Intervention <u>bei einer/m multimorbiden Klient*in</u> auf Basis einer systematischen Befunderhebung durch.				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2.3	Ich setze kurative Methoden in der Intervention einer/s Klient*in zielgerichtet ein.				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2.4	Ich führe eine Intervention bei einer/m Klient*in durch, <u>dabei zeigt diese/r herausforderndes Verhalten</u> .				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2.5	Ich führe mit einer/m Klient*in eine Intervention durch, bei der <u>unvorhergesehen Sprachbarrieren auftreten</u> .				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2.6	Ich führe Gruppeninterventionen durch.				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2.7	Ich beziehe bei der Durchführung einer Gruppenintervention die erforderlichen Hilfsmittel mit ein.				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2.8	Ich passe bei einer/m Klient*in die erforderlichen Hilfsmittel an.				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2.9	Ich beziehe bei einer/m Klient*in die erforderlichen Hilfsmittel <u>unter Berücksichtigung der aktuellen wissenschaftlichen Erkenntnisse</u> in die Durchführung einer Intervention mit ein.				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Mit **Gruppenintervention** ist jede Therapiemaßnahme und jede Form von Angeboten gemeint, die sich zugleich an mehrere Personen richten.

Mit **Hilfsmitteln** sind nicht nur verordnete bzw. verordnungsfähige Hilfsmittel im Sinne des Hilfsmittelkatalogs gemeint, sondern jede Art von Materialien, die im Rahmen der therapeutischen Versorgung eingesetzt werden.

Wie häufig treten die folgenden Situationen in ihrem beruflichen Alltag auf?						Wie sicher fühlen Sie sich in diesen Situationen?			
niemals						unsicher			
nicht im Rahmen meiner aktuellen Tätigkeit						wenig sicher			
seltener als 1x/ Monat						eher sicher			
seltener als 1x/ Woche					sehr sicher				
mindestens 1x/ Woche									
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2.10 Ich integriere neue wissenschaftliche Erkenntnisse in die Durchführung von Interventionen für eine/n Klient*in.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2.13 Ich berücksichtige ethische Aspekte bei der Durchführung einer Intervention bei einer/m Klient*in.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2.14 Ich integriere neue wissenschaftliche Erkenntnisse in die Durchführung von Gruppeninterventionen .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2.15 Ich dokumentiere den Verlauf einer Intervention bei einer/m Klient*in.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2.16 Ich dokumentiere den Verlauf einer Intervention bei einer/m Klient*in <u>unter Einhaltung einer Fachsprache</u> .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2.17 Ich passe eine Intervention während der Durchführung an den Zustand einer/s Klient*in an.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2.18 Ich <u>begründe</u> einer/m Klient*in die Durchführung einer für sie/ihn neuen Intervention.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2.19 Ich <u>erläutere</u> einer/m Klient*in eine für sie/ihn neue Intervention trotz <u>bestehenden sprachlichen Barrieren</u> .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2.20 Ich <u>begründe</u> den Einsatz von evidenzbasierten Interventionen gegenüber Kolleg*innen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2.21 Ich integriere neue Technologien und Innovationen in die Durchführung einer Intervention einer/s Klient*in.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2.22 Ich integriere neue Technologien und Innovationen in die Durchführung einer Gruppenintervention .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Mit **Gruppenintervention** ist jede Therapiemaßnahme und jede Form von Angeboten gemeint, die sich zugleich an mehrere Personen richten.

Beraten und informieren

Hier geht es um Beratung im Sinne von ergebnisoffenen Handlungs- und Entscheidungsalternativen für Klient*innen, unabhängig davon, ob hier auch konkrete Empfehlungen gegeben werden. Ebenfalls geht es um die Bereitstellung und Kommunikation von für Klient*innen bedeutsamen Informationen.

Die Vermittlung theoretischen Wissens (das Schulen) und praktischen Handelns (Anleiten) finden sich in der nächsten Dimension.

Wie häufig treten die folgenden Situationen in ihrem beruflichen Alltag auf?						Wie sicher fühlen Sie sich in diesen Situationen?				
niemals						unsicher				
nicht im Rahmen meiner aktuellen Tätigkeit						wenig sicher				
seltener als 1x/ Monat						eher sicher				
seltener als 1x/ Woche					sehr sicher					
mindestens 1x/ Woche										
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3.1	Ich wende bei der Beratung einer/s Klient*in ein strukturiertes Vorgehen an.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3.2	Ich nutze bei der Beratung einer/s Klient*in verschiedene Medien zur Veranschaulichung schriftlicher oder mündlicher Informationen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3.3	Ich berate eine/n Klient*in unter bewusstem Rückgriff auf wissenschaftliche Kommunikationstheorien.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3.4	Ich berate eine/n Klient*in bezüglich alltagsrelevanter Fragestellungen im Umgang mit ihrer/seiner Erkrankung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3.5	Ich berate eine/n Klient*in bezüglich alltagsrelevanter Fragestellungen im Umgang mit ihrer/seiner Erkrankung <u>unter Einbeziehung ethischer Aspekte</u> .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3.6	Ich berate eine/n Klient*in bei der Auswahl und der Organisation von Hilfsmitteln .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3.7	Ich berate eine/n Klient*in mit einer chronischen Erkrankung darin, therapeutische Maßnahmen selbstständig in den Alltag zu integrieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3.8	Ich führe eine Beratung bei einer/m Klient*in mit eingeschränkter kognitiver Funktion durch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3.9	Ich führe bei einer/m Klient*in eine ungeplante Beratung zu einem Thema durch, das sich aus der jeweiligen Therapiesituation heraus ergibt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Mit **Hilfsmitteln** sind nicht nur verordnete bzw. verordnungsfähige Hilfsmittel im Sinne des Hilfsmittelkatalogs gemeint, sondern jede Art von Materialien, die im Rahmen der therapeutischen Versorgung eingesetzt werden.

Wie häufig treten die folgenden Situationen in ihrem beruflichen Alltag auf?						Wie sicher fühlen Sie sich in diesen Situationen?				
niemals						unsicher				
nicht im Rahmen meiner aktuellen Tätigkeit						wenig sicher				
seltener als 1x/ Monat						eher sicher				
seltener als 1x/ Woche						sehr sicher				
mindestens 1x/ Woche										
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3.10	Ich informiere eine/n Klient*in über externe Beratungsmöglichkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3.11	Ich berate eine/n Klient*in zu Präventionsmöglichkeiten (z.B.am Arbeitsplatz).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3.12	Ich berate eine Gruppe von Klient*innen zu Präventionsmöglichkeiten (z. B. am Arbeitsplatz) <u>unter Anwendung aktueller Forschungsergebnisse</u> .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3.13	Ich informiere eine/n Klient*in und ihre/seine Angehörigen hinsichtlich der Entwicklung möglicher Krankheitsverläufe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3.14	Ich informiere eine/n Klient*in und ihre/seine Angehörigen hinsichtlich der Entwicklung möglicher Krankheitsverläufe <u>auf Basis aktueller wissenschaftlicher Erkenntnisse</u> .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3.15	Ich berate Angehörige bei der Unterstützung einer/s Klient*in.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3.16	Ich berate Angehörige bei der Unterstützung einer/s Klient*in <u>unter Berücksichtigung der Klient*innenperspektive</u> .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3.17	Ich berate eine Institution bei der Auswahl von Hilfsmitteln .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3.18	Ich berate eine Institution bei der Auswahl von Hilfsmitteln <u>auf Basis aktueller wissenschaftlicher Erkenntnisse</u> .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3.19	Ich berate eine Institution bei der Auswahl geeigneter Assessmentinstrumente und technischer Geräte <u>unter Einbeziehung aktueller Forschungsergebnisse</u> .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Mit **Angehörigen** sind auch nicht verwandte Bezugspersonen gemeint.

Mit **Hilfsmitteln** sind nicht nur verordnete bzw. verordnungsfähige Hilfsmittel im Sinne des Hilfsmittelkatalogs gemeint, sondern jede Art von Materialien, die im Rahmen der therapeutischen Versorgung eingesetzt werden.

Anleiten und schulen

Schulen meint hier eine vorwiegend theoretische Vermittlung von Wissen und Kenntnissen.

Anleiten meint die Vermittlung von handlungsbezogenen Praktiken und Fertigkeiten. Beides kann sich auf Klient*innen und/oder deren Angehörige sowie auch auf (angehende) Pflegefachkräfte beziehen.

Wie häufig treten die folgenden Situationen in ihrem beruflichen Alltag auf?						Wie sicher fühlen Sie sich in diesen Situationen?			
niemals						unsicher			
nicht im Rahmen meiner aktuellen Tätigkeit		seltener als 1x/ Monat				wenig sicher			eher sicher
		seltener als 1x/ Woche		mindestens 1x/ Woche					sehr sicher
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4.1 Ich führe mit einer/m angehenden Therapeut*in eine von mir vorbereitete Anleitung einer therapeutischen Maßnahme durch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4.2 Ich führe mit einer/m angehende/n Therapeut*in eine von mir <u>auf Basis aktueller Forschungsergebnisse</u> vorbereitete Anleitung einer therapeutischen Maßnahme durch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4.3 Ich führe mit einer <u>Gruppe</u> angehender Therapeut*innen eine von mir vorbereitete Anleitung einer therapeutischen Maßnahme durch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4.4 Ich reflektiere gemeinsam mit einer/m angehenden Therapeut*in eine Anleitungssituation.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4.5 Ich beantworte in der Anleitungssituation aufkommende Fragen einer/s angehenden Therapeut*in .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4.6 Ich beantworte in der Anleitungssituation aufkommende Fragen einer/s angehenden Therapeut*in <u>auf Basis aktueller Forschungsergebnisse</u> .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4.7 Ich erkläre einer/m angehenden Therapeut*in eine therapeutische Maßnahme, <u>weil es sich kurzfristig aus der Situation heraus ergibt</u> .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4.8 Ich erkläre einer/m angehenden Therapeut*in eine therapeutische Maßnahme <u>auf Basis aktueller Forschungsergebnisse</u> .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4.9 Ich leite eine/n Kolleg*in in der Anwendung einer neuen Technik an.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Mit **Angehörigen** sind auch nicht verwandte Bezugspersonen gemeint.

Angehende Therapeut*in meint im Praxisfeld lernende Auszubildende und Studierende.

Wie häufig treten die folgenden Situationen in ihrem beruflichen Alltag auf?						Wie sicher fühlen Sie sich in diesen Situationen?			
niemals						unsicher			
nicht im Rahmen meiner aktuellen Tätigkeit						wenig sicher			
seltener als 1x/ Monat						eher sicher			
seltener als 1x/ Woche						sehr sicher			
mindestens 1x/ Woche									
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4.10 Ich leite eine <u>Gruppe</u> von Kolleg*innen in der Anwendung einer neuen Technik an.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4.11 Ich leite eine Gruppe von Kolleg*innen bei der Anwendung von Hilfsmitteln an.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4.12 Ich leite eine/n Klient*in mit chronischen Erkrankungen an.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4.13 Ich leite eine/n Klient*in in der für sie/ihn neuen Anwendung einer Intervention an.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4.14 Ich leite spontan eine/n Klient*in in der Durchführung einer therapeutischen Maßnahme an, <u>deren Bedarf sich kurzfristig aus der Situation heraus ergibt.</u>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4.15 Ich leite eine/n Klient*in in der Durchführung einer therapeutischen Maßnahme <u>auf Basis wissenschaftlicher Erkenntnisse</u> an.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4.16 Ich leite eine/n Klient*in und ihre/seine Angehörigen in der für sie/ihn neuen Anwendung einer Intervention an.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4.17 Ich leite eine/n Klient*in und ihre/seine Angehörigen im Umgang mit Hilfsmitteln an.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Mit **Hilfsmitteln** sind nicht nur verordnete bzw. verordnungsfähige Hilfsmittel im Sinne des Hilfsmittelkatalogs gemeint, sondern jede Art von Materialien, die im Rahmen der therapeutischen Versorgung eingesetzt werden.
 Mit **Angehörigen** sind auch nicht verwandte Bezugspersonen gemeint

Wie häufig treten die folgenden Situationen in ihrem beruflichen Alltag auf?						Wie sicher fühlen Sie sich in diesen Situationen?				
niemals						unsicher				
nicht im Rahmen meiner aktuellen Tätigkeit						wenig sicher				
seltener als 1x/ Monat						eher sicher				
seltener als 1x/ Woche					sehr sicher					
mindestens 1x/ Woche										
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4.18	Ich leite eine/n Klient*in im Umgang mit Hilfsmitteln an und <u>greife dabei auf wissenschaftliche Erkenntnisse zurück.</u>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4.19	Ich leite Angehörige bei der Unterstützung einer/s Klient*in an.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4.20	Ich leite Angehörige bei der Unterstützung einer/s Klient*in <u>mit chronischen Erkrankungen</u> an.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4.21	Ich wirke bei der Qualifizierung von Fachpersonen in Fort- und Weiterbildung mit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Mit **Hilfsmitteln** sind nicht nur verordnete bzw. verordnungsfähige Hilfsmittel im Sinne des Hilfsmittelkatalogs gemeint, sondern jede Art von Materialien, die im Rahmen der therapeutischen Versorgung eingesetzt werden.
 Mit **Angehörigen** sind auch nicht verwandte Bezugspersonen gemeint

Qualität sichern und entwickeln

Hier geht es um das Erkennen und Rückmelden von Verbesserungspotenzialen und um die Weiterentwicklung der Praxis der eigenen Berufsgruppe, sowohl im beruflichen Alltag als auch systematisch im Sinne des Qualitätsmanagements.

Wie häufig treten die folgenden Situationen in ihrem beruflichen Alltag auf?						Wie sicher fühlen Sie sich in diesen Situationen?				
niemals						unsicher				
nicht im Rahmen meiner aktuellen Tätigkeit						wenig sicher				
seltener als 1x/ Monat						eher sicher				
seltener als 1x/ Woche										
mindestens 1x/ Woche					sehr sicher					
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5.1	Ich reflektiere meine Durchführung therapeutischer Maßnahmen unter ethischen Aspekten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5.2	Ich überprüfe etablierte Praktiken in meinem Arbeitsumfeld <u>auf Basis aktueller wissenschaftlicher Literatur.</u>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5.3	Ich überprüfe das Handeln anderer Therapeut*innen <u>unter ethischen Aspekten.</u>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5.4	Ich mache eine/n Kolleg*in auf fragwürdige Praktiken aufmerksam, die ich gerade beobachtet habe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5.5	Ich mache eine/n Kolleg*in auf fragwürdige Praktiken aufmerksam, die ich gerade beobachtet habe <u>und begründe dies auf Basis aktueller Forschungsergebnisse.</u>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5.6	Ich weise eine/n Vorgesetzte/n auf ethisch fragwürdige Praktiken in meiner Einrichtung hin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5.7	Ich diskutiere Handlungsoptionen mit dem therapeutischen Team bei kritischen Rückmeldungen einer/s Klient*in.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5.8	Ich vermittele bei kritischer Rückmeldung einer/s Klient*in zwischen den Beteiligten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5.9	Ich mache dem therapeutischen Team Vorschläge zur Verbesserung etablierter Abläufe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5.10	Ich mache dem therapeutischen Team Vorschläge zur Verbesserung etablierter Abläufe <u>und begründe dies auf Basis wissenschaftlicher Erkenntnisse.</u>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Wie häufig treten die folgenden Situationen in ihrem beruflichen Alltag auf?						Wie sicher fühlen Sie sich in diesen Situationen?				
niemals						unsicher				
nicht im Rahmen meiner aktuellen Tätigkeit						wenig sicher				
seltener als 1x/ Monat						eher sicher				
seltener als 1x/ Woche					sehr sicher					
mindestens 1x/ Woche										
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5.11	Ich entwickle Verbesserungsvorschläge für die hausinterne Umsetzung von Interventionen <u>auf Basis aktueller wissenschaftlicher Erkenntnisse</u> .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5.12	Ich führe wissenschaftlich fundierte Interventionen in der Einrichtung ein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5.13	Ich wirke bei der Entwicklung von Konzepten, Verfahren oder Instrumenten mit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5.14	Ich wirke an der Erstellung oder Überarbeitung einrichtungsinterner Standards mit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5.15	Ich wirke an der Erstellung oder Überarbeitung einrichtungsinterner <u>Standards nach wissenschaftlichen Kriterien</u> mit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5.16	Ich wirke an der Erstellung von Konzepten zur Qualitätssicherung und -entwicklung mit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5.17	Ich bewerte die Vor- und Nachteile für den Einsatz einer neuen Technologie <u>unter ethischen Aspekten</u> .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5.18	Ich bewerte die Vor- und Nachteile für den Einsatz einer neuen Technologie oder Entwicklung <u>anhand aktueller wissenschaftlicher Erkenntnisse</u> .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5.19	Ich wirke an der Erstellung von therapeutischen Fachgutachten (z. B. für Kostenträger oder Gerichte) mit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5.20	Ich steuere Abstimmungsprozesse innerhalb meines Teams.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5.21	Ich steuere Kommunikationsprozesse während eines Konfliktes in meinem Team.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5.22	Ich führe und leite ein therapeutisches Team.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Wissenschaftliche Erkenntnisse recherchieren und generieren

Hier geht es um die theoretische Fundierung der eigenen Arbeit, systematische Literaturrecherchen, das Bewerten und Erklären von Studien und die Mitwirkung an Forschungsaktivitäten.


Wie häufig treten die folgenden Situationen in ihrem beruflichen Alltag auf?						Wie sicher fühlen Sie sich in diesen Situationen?				
niemals						unsicher				
nicht im Rahmen meiner aktuellen Tätigkeit						wenig sicher				
seltener als 1x/ Monat						eher sicher				
seltener als 1x/ Woche										
mindestens 1x/ Woche					sehr sicher					
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6.1	Ich begründe mein Handeln anhand therapiewissenschaftlicher Theorien.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6.2	Ich recherchiere in einer wissenschaftlichen Datenbank (z.B. Pubmed, Cochrane) <u>mit deutschen und englischen Suchbegriffen</u> nach Studien.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6.3	Ich recherchiere in einer wissenschaftlichen Datenbank (z.B. Pubmed, Cochrane) nach <u>Studien, um eine geeignete Intervention für eine/n Klient*in zu identifizieren.</u>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6.4	Ich dokumentiere den Prozess und das Ergebnis einer Literaturrecherche so, dass es auch für andere Kolleg*innen nachvollziehbar ist.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6.5	Ich leite aus der Praxis heraus Forschungsbedarfe ab.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6.6	Ich leite aus der Praxis heraus Fragestellungen ab <u>und beantworte diese auf Basis einer systematischen Literaturrecherche.</u>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6.7	Ich bewerte die <u>Qualität</u> einer wissenschaftlichen Studie.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6.8	Ich beurteile <u>Forschungsergebnisse</u> unter ethischen Aspekten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6.9	Ich erkläre nicht akademisch qualifizierten Kolleg*innen die <u>Qualität</u> einer wissenschaftlichen Studie.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6.10	Ich erkläre nicht akademischen Kolleg*innen in einer für sie verständlichen Sprache die <u>Ergebnisse</u> einer Studie.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Wie häufig treten die folgenden Situationen in ihrem beruflichen Alltag auf?						Wie sicher fühlen Sie sich in diesen Situationen?			
niemals						unsicher			
nicht im Rahmen meiner aktuellen Tätigkeit						wenig sicher			
seltener als 1x/ Monat						eher sicher			
seltener als 1x/ Woche						sehr sicher			
mindestens 1x/ Woche									
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6.11 Ich wirke bei der Planung von Forschungsprojekten mit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6.12 Ich wirke bei der Planung von Forschungsprojekten mit und berücksichtige dabei <u>ethische Aspekte</u> .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6.13 Ich wirke bei der Durchführung einer wissenschaftlichen Studie mit und diskutiere dies mit dem Projektteam.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6.14 Ich beteilige mich an der Entwicklung von evidenzbasierten Leitlinien für meine eigene Berufsgruppe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6.15 Ich wirke bei der Erhebung von Daten für eine wissenschaftliche Studie mit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6.16 Ich wirke bei der <u>Auswertung</u> von Daten für eine wissenschaftliche Studie mit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6.17 Ich beteilige mich an Publikationen von Forschungsergebnissen in einem wissenschaftlichen Journal.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Leitlinien sind systematisch entwickelte, wissenschaftlich fundierte, praxisorientierte Handlungsempfehlungen.

Interprofessionell zusammenarbeiten

Hier geht es um die Zusammenarbeit und die Kommunikation mit anderen Berufsgruppen.

Wie häufig treten die folgenden Situationen in ihrem beruflichen Alltag auf?						Wie sicher fühlen Sie sich in diesen Situationen?				
niemals						unsicher				
nicht im Rahmen meiner aktuellen Tätigkeit						wenig sicher				
seltener als 1x/ Monat						eher sicher				
seltener als 1x/ Woche					sehr sicher					
mindestens 1x/ Woche										
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7.1	Ich kommuniziere im Rahmen meiner Tätigkeit mit anderen Berufsgruppen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7.2	Ich nutze Informationen über eine/n Klient*in von anderen Berufsgruppen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7.3	Ich arbeite mit Angehörigen anderer Berufsgruppen zusammen, wenn ich eine/n Klient*in in ihre Zuständigkeit <u>übergebe</u> .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7.4	Ich arbeite mit Angehörigen anderer Berufsgruppen zusammen, wenn ich eine/n Klient*in in meine Zuständigkeit <u>übernehme</u> .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7.5	Ich ziehe Spezialist*innen aus anderen Berufsgruppen für die therapeutische Versorgung einer/s Klient*in hinzu.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7.6	Ich stimme <u>Therapieziele</u> einer/s Klient*in mit den Zielen anderer Berufsgruppen ab.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7.7	Ich stimme <u>gesundheitsförderliche Maßnahmen</u> für eine/n Klient*in mit anderen Berufsgruppen ab.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7.8	Ich informiere andere Berufsgruppen über den aktuellen Status einer/s Klient*in.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7.9	Ich bringe therapeutische Aspekte einer/s Klient*in bei interprofessionellen Fallbesprechungen ein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7.10	Ich bringe therapeutische Aspekte bei interprofessionellen Fallbesprechungen ein <u>und begründe diese auf Basis aktueller Forschungsergebnisse</u> .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7.11	Ich bringe <u>ethische Versorgungsaspekte</u> bei interprofessionellen Fallbesprechungen ein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Wie häufig treten die folgenden Situationen in ihrem beruflichen Alltag auf?						Wie sicher fühlen Sie sich in diesen Situationen?				
niemals						unsicher				
nicht im Rahmen meiner aktuellen Tätigkeit						wenig sicher				
seltener als 1x/ Monat						eher sicher				
seltener als 1x/ Woche					sehr sicher					
mindestens 1x/ Woche										
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7.12	Ich steuere Abstimmungsprozesse innerhalb eines interprofessionellen Teams.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7.13	Ich steuere Kommunikationsprozesse während eines Konfliktes in einem interprofessionellen Team.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7.14	Ich leite ein interprofessionelles Team.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7.15	Ich wirke an der Erstellung interprofessioneller Versorgungskonzepte mit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7.16	Ich beteilige mich an der Entwicklung einer interdisziplinären evidenzbasierten Leitlinie .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7.17	Ich bringe die therapeutische Perspektive in die Diskussion mit Angehörigen anderer Berufe ein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7.18	Ich bringe <u>ethische Versorgungsaspekte</u> in eine Diskussion mit Angehörigen anderer Berufe ein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7.19	Ich diskutiere den Einsatz einer neuen Technologie mit Angehörigen anderer Berufe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7.20	Ich diskutiere den Einsatz einer neuen Technologie <u>auf Basis aktueller wissenschaftlicher Erkenntnisse</u> mit Angehörigen anderer Berufe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Leitlinien sind systematisch entwickelte, wissenschaftlich fundierte, praxisorientierte Handlungsempfehlungen.